


Муниципальное бюджетное образовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа с.п. «Село Верхняя Эконь»

«Утверждаю»

Руководитель ШМО  
 Капустина Е.А.  
Протокол  
№ 1  
от « 31 » августа 2020г.

«Согласовано»

Заместитель директора школы по УМР  
 Жукова А.И.  
от « 31 » августа 2020г.

**Рабочая программа  
по элективному курсу  
"Решение задач с параметрами"  
10 класс**

Учитель: Капустина Е.А.

2020-2021 учебный год

*Тематическое планирование элективного курса по математике для профильной подготовки учащихся 10 класса.*

*«Задачи с параметрами».*

**Исакова Р.Ш. «Задачи с параметрами: элективный курс по математике для профильной подготовки учащихся 10-11 классов.- Хабаровск: ХК ИППК ПК. 2006.- 35 с.**

Пояснительная записка.

Основной задачей модернизации российского образования является обеспечение нового качества школьного образования, соответствующего требованиям изменившейся системы общественных отношений и ценностей. В свете профилизации и модернизации школьного образования возникла необходимость создания элективного курса «Задачи с параметрами» для развития целостной математической составляющей картины мира и расширения возможностей учащихся по свободному выбору своего образовательного пути.

Настоящая программа предназначена для старшей школы в классах естественнонаучного и социально-экономического профилей и позволяет организовать систематическое изучение вопросов, связанных с параметрами.

В процессе изучения данного элективного курса старшеклассник познакомится с различными методами решения задач с параметрами. Элективный курс предусматривает не только овладение различными умениями, навыками, приемами решения задач, но и создает условия для формирования мировоззрения ученика, логической и эвристической составляющей мышления. Задачи с параметрами, как правило, относятся к наиболее трудным задачам, носят исследовательский характер. В школьных учебниках по математике таких задач не достаточно. Практика итоговых экзаменов в школе и приемных экзаменов в высшие учебные заведения показывает, что задачи с параметрами представляют для учащихся наибольшую сложность, как в логическом, так и в техническом планах, и поэтому умение их решать во многом предопределяет успешную сдачу экзамена в любое высшее учебное заведение. Старшеклассники, изучившие данный материал, смогут реализовать полученные знания и умения на итоговой аттестации в форме ЕГЭ. Освоив методы и приемы решения задач с параметрами, школьники успешно справятся с олимпиадными задачами.

Ценность задач данного элективного курса - демонстрация их общности с точки зрения исследования и анализа реальных процессов средствами математики. Значительное место в курсе уделено практической направленности материала, его приложений. Мотивации процесса познания. Данная программа позволяет школьнику решать задачи интегрированного характера, в частности задачи физического содержания и задачи на объемные доли и концентрацию вещества.

Для реализации целей и задач данного элективного курса предполагается использовать следующие формы занятий: лекции, практикумы по решению задач, семинары. Доминантной же формой учения должна стать исследовательская деятельность ученика, которая может быть реализована как на занятиях в классе, так и в ходе самостоятельной работы учащихся. Все занятия должны носить проблемный характер и включать в себя самостоятельную работу. Успешность усвоения курса определяется преобладанием самостоятельной творческой работы ученика. Такая организация занятий, способствует реализации развивающих целей курса. Формой итогового контроля может стать зачетная работа или защита собственного проекта по теме курса.

**Цель курса:** развитие целостной математической составляющей картины мира через углубление и расширение знаний учащихся по теме «Задачи с параметрами»

**Задачи курса:**

- систематизация и углубление знаний по теме «Задачи с параметрами»;

-создание условий для формирования и развития практических умений учащихся решать задачи с параметрами, используя различные методы и приемы;  
 - развитие логического и творческого мышления;  
 -развитие умений самостоятельно приобретать и применять знания;  
 -повышение математической культуры ученика.

В результате изучения курса учащиеся приобретут:

-представление о роли математики в познании мира, математических методов исследования;  
 -знания основных алгоритмов решения задач с параметрами, различных методов и приемов решения задач;  
 -умения:

- Работать с различными источниками информации;
- Анализировать результаты, делать умозаключения;
- Представлять результат своей деятельности, учувствовать в дискуссии;
- Решать различными методами задачи с параметрами;
- Выбирать рациональный способ решения;
- Графически представлять результаты.

#### Учебно - тематический план курса.

№	Наименование темы	Количество часов			Дата проведения.
		Всего	Теория	Практика	
<b>1</b>	<b>Введение</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	
<b>2</b>	<b>Решение неравенств различного вида.</b>	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	
2.1	Линейные неравенства и наравенства, сводящиеся к линейным.	2	0,5	1,5	
2.2.	Квадратные неравенства и неравенства, сводящиеся к квадратным.	2	0,5	1,5	
2.3	Логарифмические и показательные неравенства	3	0,5	2,5	
2.4	Тригонометрические неравенства	3	0,5	2,5	
<b>3</b>	<b>Неравенства с параметрами как математические модели</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	
<b>4</b>	<b>Графическое решение неравенств</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	
<b>5</b>	<b>Зачетная работа</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>1</b>	
	<b>Итого</b>	<b>17</b>	<b>5</b>	<b>12</b>	
<b>1</b>	<b>Введение</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	
<b>2</b>	<b>Решение уравнений различного типа</b>	<b>11</b>	<b>3</b>	<b>8</b>	
2.1	Линейные уравнения и	2	0,5	1,5	

	уравнения, сводящиеся к линейным.				
2.2	Квадратные уравнения и уравнения, сводящиеся к квадратным	3	1	2	
2.3	Логарифмические и показательные уравнения	3	1	2	
2.4	Тригонометрические уравнения	3	0,5	1,5	
<b>3</b>	<b>Задачи на составление уравнений</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	
3.1	Задачи с физическим содержанием	2	0,5	1,5	
3.2	Задачи на объемные доли в растворе и концентрацию вещества	2	0,5	1,5	
<b>4</b>	<b>Зачетная работа</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>1</b>	
	<b>Итого</b>	<b>17</b>	<b>5</b>	<b>12</b>	