

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа с.п. «Село Верхняя Эконь»

«Утверждаю»

Руководитель ШМО  
\_\_\_\_\_ Капустина Е.А.  
Протокол  
№ 1  
от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2020г.

«Согласовано»

Заместитель директора школы по УМР  
\_\_\_\_\_ Жукова А.И.  
от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2020г.

**Рабочая программа**  
**по географии (Земля и люди) для 7 класса**  
**(2 часа в неделю, всего 70 часов)**  
**УМК: линия «Сферы»**

Учитель: Дигор З. А.

## **ПРОГРАММА ПО ГЕОГРАФИИ ДЛЯ 7 КЛАССА ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ**

*(А.П. Кузнецов, Л.Е. Савельева, В.П. Дронов)*  
68 учебных часов

### **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Раздел «География. Земля и люди» является логическим продолжением предшествующего раздела «География. Планета Земля» для 5–6 классов и в значительной мере опирается на его материал. Раздел «География. Земля и люди» предполагает расширение страноведческой основы школьной географии, на него возлагается сложная задача формирования у школьников принципиальных основ страноведческого взгляда на мир, позволяющего видеть, оценивать и понимать всю сложную систему взаимосвязей между человеком, природой и хозяйством.

Этим и определяется главная цель раздела — опираясь на созданную у учащихся систему географических знаний о процессах и явлениях общепланетарного масштаба, сформировать у них базовый комплекс региональных страноведческих знаний о целостности и дифференциации материков, их крупных районов и стран, об их населении, особенностях жизни и хозяйственной деятельности человека в разных природных условиях. Для достижения главной цели раздела изучение географии в 7 классе должно быть направлено на решение следующих задач:

- продолжить формирование у учащихся знаний и представлений о географической дифференциации природы Земли по мере продвижения от общепланетарного уровня к региональному и локальному. В этой связи особое внимание уделяется формированию у школьников важнейшего навыка, который Н.Н. Баранский определял как «игру масштабами»;
- создать образные комплексные географические представления о крупных частях земной поверхности: океанах, материках, странах и их частях с выделением особенностей их природы, природных ресурсов, использовании их населением;
- заложить первичные представления о формировании политической карты, видах хозяйственной деятельности людей и особенностях их географии, глобальных проблемах человечества, которые будут развиты на более старших ступенях обучения;
- продолжить развитие картографической грамотности учащихся, навыков и умений по нахождению, обработке, систематизации и презентации разнообразной географической информации.