

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
Средняя общеобразовательная школа с.п. «Село Верхний Эконь»

«Утверждено»

Руководитель ШМО

 Михеева Н.В.

Протокол №1

От 31 августа 2020

«Согласовано»

Заместитель директора школы по УМР



Жукова А.И.,

от 31 августа 2020

Рабочая программа
курса «Экономика и права» для 10 класса
(1 час в неделю, 35 часа в год)

Составитель :
учитель первой квалификационной категории
Михеева Н.В.

2020-2021 учебный год

Пояснительная записка.

Рабочая программа по обществознанию в 10-11 классе составлена на основе следующих нормативных документов:

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.12 г. № 273-ФЗ;

1. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.12 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»;

2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 31.12.15 г. № 1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. №413»;

3. Образовательная программа среднего общего образования МБОУ СОШ с.п. «Село Верхняя Эконь»

4. Рабочие программы обществознания под редакцией А. Ф. Никитина, Программы общеобразовательных учреждений: Обществознание 10-11 классы. М.: изд. «Дрофа» 2015 г.;

5. «Положение о рабочей программе»

6. Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию и ориентирована на работу по учебно-методическому комплексу: Право. 11 класс: учебник для общеобразовательных учреждений: профильный уровень/ Л. С.Ивонова; . – М.: Дрофа, 2014. Право. 10 класс: учебник для общеобразовательных учреждений: базовый уровень/ ; под редакцией Л.С. Иванова. – М.: Дрофа, 2014., Р.И Хазбулатов «Экономика 10-11 класс» (базовый и углубленный уровни) Москва, «Дрофа» 2019.

Цели и задачи курса:

•развитие личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к личному самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;

•воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;

•освоение системы знаний об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных

дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или для самообразования;

- овладение умениями получать и критически осмысливать социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;

- формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений, гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; для содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

Результаты освоения курса:

Предметные результаты:

- относительно целостное представление об обществе и человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей;

- знание ряда ключевых понятий базовых для школьного обществознания наук: философии, социологии, экономики, юриспруденции, политологии, психологии и культурологии; умение объяснять с их позиций явления социальной действительности;

- знания, умения и ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения старшими подростками основных социальных ролей в пределах своей дееспособности;

- умения находить нужную социальную информацию в различных источниках; адекватно ее воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями); давать оценку взглядам, подходам, событиям, процессам с позиций одобряемых в современном российском обществе социальных ценностей;

ценностно-мотивационной:

- понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека, места ценностей в мотивационной структуре личности, их значения в жизни человека и развитии общества;

- знание основных нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли как решающих регуляторов общественной жизни, умение

применять эти нормы и правила к анализу и оценке реальных социальных ситуаций, установка на необходимость руководствоваться этими нормами и правилами в собственной повседневной жизни;

- приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизму и гражданственности;

- знание особенностей труда как одного из основных видов деятельности человека; основных требований трудовой этики в современном обществе; правовых норм, регулирующих трудовую деятельность несовершеннолетних;

- понимание значения трудовой деятельности для личности и для общества;

- понимание специфики познания мира средствами искусства в соотнесении с другими способами познания;

- понимание роли искусства в становлении личности и в жизни общества;

- знание определяющих признаков коммуникативной деятельности в сравнении с другими видами деятельности;

- знание новых возможностей для коммуникации в современном обществе, умение использовать современные средства связи и коммуникации для поиска и обработки необходимой социальной информации;

- понимание языка массовой социально-политической коммуникации, позволяющее осознанно воспринимать соответствующую информацию; умение различать факты, аргументы, оценочные суждения;

- понимание значения коммуникации в межличностном общении;

- умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, участвовать в дискуссии, аргументировать собственную точку зрения;

- знакомство с отдельными приемами и техниками преодоления конфликтов.

Метапредметные результаты:

- выпускник должен уметь сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата); объяснять явления и процессы социальной действительности с научных, социально-философских позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;

- выпускник должен обрести способность анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей (производитель, потребитель и др.); овладеть различными видами публичных

выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следовать этическим нормам и правилам ведения диалога; уметь выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике;

- использование элементов причинно-следственного анализа;
- исследование несложных реальных связей и зависимостей;
- определение сущностных характеристик изучаемого объекта; выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;
- поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа;
- перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.), выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;
- объяснение изученных положений на конкретных примерах;
- оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учетом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде; выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований;
- определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

Личностные результаты:

- мотивированность и направленность выпускника на активное и созидательное участие в общественной и государственной жизни; заинтересованность не только в личном успехе, но и в развитии различных сторон жизни общества, в благополучии и процветании своей Родины;
- наличие у выпускника ценностных ориентиров, основанных на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; на отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; на стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; на признании равноправия народов, единства разнообразных культур; на убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций; на осознании необходимости поддержания гражданского мира и согласия и своей ответственности за судьбу страны перед нынешними и грядущими поколениями.

Планируемые результаты.

В результате изучения обществознания на базовом уровне ученик должен

Знать/понимать

- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы

социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;

- тенденции развития общества в целом как сложной динамической системы, а также важнейших социальных институтов;

- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;

- особенности социально-гуманитарного познания;

Уметь:

- характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;

- анализировать информацию о социальных объектах, выделяя их общие черты и различия, устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;

- объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействие человека и общества, важнейших социальных институтов общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);

- раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;

- осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах;

- извлекать из неадаптированных оригинальных текстов знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;

- оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личности, группы, организации с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;

- формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;

- подготовить устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;

- применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- успешного выполнения типичных социальных ролей, сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;

- совершенствования собственной познавательной деятельности;

- критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и в массовой коммуникации, осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации;

- решения практических жизненных проблем, возникающих в

социальной деятельности;

- ориентировки в актуальных общественных событиях и процессах; определения личной и гражданской позиции;

- предвидения возможных последствий определенных социальных действий;

- оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;

- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;

- осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями, социальным положением.

Содержание учебного предмета.

Глава 1.

Вопросы теории государства и права.

Государство, его признаки функции, и формы. Понятие права. Система права. Источники права. Верховенство закона. Законность и право порядок. Разделение властей.

Глава 2.

Конституция Российской Федерации

История принятия общая характеристика Конституции Российской Федерации. Основы конституционного строя. Гражданство в Российской Федерации. Федеративное устройство. Президент Российской Федерации. Федеральное собрание. Совет Федерации. Государственная дума. Законодательный процесс в Российской Федерации. Правительство в Российской Федерации. Судебная власть в Российской Федерации. Прокуратура. Местное самоуправление.

Глава 3.

Права человека.

Права и свободы человека и гражданина. Международные договоры о правах человека. Гражданские права. Политические права. Экономические, социальные и культурные права. Нарушения прав человека. Защита прав человека в мирное время.

Глава 4.

Экономика: наука и хозяйство. Главные вопросы экономики

Экономика как наука. Факторы производства, производительность труда. Типы экономических систем: традиционная, рыночная, централизованная, смешанная. Типы экономических систем: смешанная экономическая система. Понятие о рынке. Спрос и его содержание. Величина спроса. Закон предложения. Равновесная цена. Эластичность предложения. Цена товара. Функции цен. Ценовой механизм. Стоимость товара. Доходы. Сбережения. Расходы. Закон Энгеля. Страхование и страховые услуги.

Глава 5.

Банки и банковская система.

Банки. Формирование банковской системы. Кредиты и депозиты.

Происхождение и функции денег. Денежное обращение.

Глава 6. Рынок труда. Безработица. Профсоюзы. Рынок труда.
Безработица. Профсоюзы. Фирма – главное звено рыночной экономики.

**Календарно-тематическое планирование
Право 10 класс**

№ уро ка	Тема урока	Кол- во часо в	Виды контрол я	Дата проведени я	
				план	факт
Глава № 1 Экономика: наука и хозяйство. Главные вопросы экономики.					
1	Экономика как наука	1	Текущи й		
2	Факторы производства, производительность труда	1	Текущи й		
3	Типы экономических систем: традиционная, рыночная, централизованная, смешанная	1	Текущи й		
4	Типы экономических систем: смешанная экономическая система	1	Текущи й		
5	Понятия о рынке. Спрос и его содержание	1	Текущи й		
6	Величина спроса	1	Текущи й		
7	Закон и предложения	1	Текущи й		
8	Равновесная цена. Эластичность предложения	1	Текущи й		
9	Доходы. Сбережения	1	Текущи й		
10	Расходы. Закон Энгеля	1	Текущи й		
Глава № 2 Банки и банковская система.					
11	Банки. Формирование банковской системы	1	Текущи й		
12	Кредиты и депозиты	1	Текущи й		
13	Происхождение и функции денег	1	Текущи й		
14	Денежное обращение	1	Текущи й		
Глава № 3 Рынок труда. Безработица. Профсоюзы.					

15	Рынок труда	1	Текущий		
16-17	Безработица. Профсоюзы	1	Текущий		
Глава № 4 Вопросы теории государства и права.					
18	Государство, его признаки, функции и формы	1	Текущий		
18	Понятия права. Система права Источники права	1	Текущий		
19	Верховенство закона. Законность и правопорядок. Гражданское общество	1	Текущий		
Глава № 5 Конституция Российской Федерации.					
20	История принятия и общая характеристика Конституции Российской Федерации	1	Текущий		
21	Основы конституционного строя	1	Текущий		
22	Гражданство в Российской Федерации	1	Текущий		
23	Федеративное устройство	1	Текущий		
24	Президент Российской Федерации	1	Текущий		
25	Федеральное собрание. Совет Федерации. Государственная Дума	1	Текущий		
26	Законодательный процесс в Российской Федерации	1	Текущий		
27	Правительство Российской Федерации	1	Текущий		
28	Судебная власть в Российской Федерации	1	Текущий		
29	Местное самоуправление	1	Текущий		
Глава № 6 Права человека.					
30	Права и свободы человека и гражданина	1	Текущий		
31	Гражданские права	1	Текущий		
32	Политические права	1	Текущий		
33	Экономические, социальные и культурные права	1	Текущий		
34	Нарушения прав человека и защита прав человека в мирное время	1	Текущий		

Основные Интернет-ресурсы

<http://www.edu.ru> – федеральный портал «Российское образование»

<http://www.school.edu.ru> – российский общеобразовательный Портал

<http://www.ege.edu.ru> – портал информационной поддержки Единого государственного экзамена

<http://www.vestnik.edu.ru> – журнал «Вестник образования»

<http://www.school-collection.edu.ru> – единая коллекция цифровых образовательных ресурсов

<http://www.prosv.ru> – сайт издательства «Просвещение»