


Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа с.п. «Село Верхняя Эконь»

«Утверждаю»

Руководитель ШМО

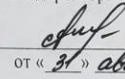
 Астафьева Е. А.

Протокол №1

от «31» августа 2020г.

«Согласовано»

Заместитель директора школы по УМР

 Жукова А. И.
от «31» августа 2020г.



**Рабочая программа по музыкальному искусству
для 6 класса**

Авторы: Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская

6 класс
В год --34 часа
В неделю—1 час
I четверть —8 часов
II четверть —8 часов
III четверть —10 часов
IV четверть —8 часов

Учитель: Астафьева Е. А.

2020 – 2021 учебный год

Тема года «Мир образов» (34 час) 6 класс

Цель– формирование представлений о музыкальной культуре как части духовной культуры, содержащей нравственную опору и ценностные ориентиры.

I раздел: Мир образов вокальной и инструментальной музыки (16ч)

В процессе освоения данного курса решаются следующие задачи:

- Осознание назначения искусства в духовной жизни человека;
- Выявление специфики музыки как вида искусства и ее места в ряду других видов искусства
- Развитие способности к эмоционально-ценностному познанию и художественно-эстетической оценке музыкального произведения;

№ п\п	Тема	Кол-во часов
1.	Удивительный мир музыкальных образов.	2
2.	Многообразие жанров инструментальной музыки:	2
3.	Многообразие жанров вокальной музыки	3
4.	Музыка древней Руси	2
5.	Полифония и гармония	1
6.	Образы русской, духовной и светской музыки	2
7.	Авторская песня: прошлое и настоящее	1
8.	Образы русской, духовной и светской музыки: (1
9.	Образы песен зарубежных композиторов	1
10.	Взаимодействие различных видов искусства	1

II раздел:

Мир образов камерной и симфонической музыки.(18ч)

В процессе освоения данного раздела решаются следующие задачи:

- Определение художественных особенностей русской и западноевропейской музыки;
- Развитие у учащихся прочной и устойчивой потребности в общении с произведениями искусства
- Развитие способности к эмоционально-ценностному познанию и художественно-эстетической оценке музыкального произведения;
- Развитие творческой индивидуальности учащихся через реализацию творческих идей в проектной деятельности.

№п\п	Тема	Кол-во часов
11	Вечные темы искусства и жизни.	1
12	Отражение нравственных исканий человека	1
13	Музыкальное воплощение литературного сюжета	2
14	Образы симфонической музыки.	2
15	Программная музыка и ее жанры	2
16	Симфоническое развитие музыкальных образов.	2
17	Современная трактовка классических сюжетов и образов и образов	2
18	Музыкальное воплощение литературного сюжета	2
19	Внепрограммная музыка и ее жанры.	2
20	Образы киномузыки	1
21	Обобщающий урок.	1

Требования к уровню подготовки учащихся 6 класса

Обучение музыкальному. искусству в 6 классе. основной школы должно обеспечить учащимся возможность:

- понимать жизненно-образное содержание муз. произведений разных жанров;
- знать имена выдающихся русских и зарубежных композиторов, приводить примеры их произведений;
- уметь по характерным признакам определять принадлежность муз. произведений к соответствующему жанру и стилю;
- владеть навыками музицирования: исполнение песен, напевание запомнившихся мелодий;
- анализировать различные трактовки одного и того же произведения

Содержание программы и поурочно-тематическое планирование

6 класс

№п.п	Раздел	Кол-во час	№урока	Тема	дата	Изм
Мир образов вокальной и инструментальной музыки Первая четверть –9 часов						
1	Удивительный мир музыкальных образов. Использование ИКТ	2	1/1 2/2	Лирические, эпические, драматические образы Романсы «Гори, гори, моя звезда», «Однозвучно гремит колокольчик» . Образы романсов и песен старинных русских композиторов М.Глинка, Н.Кукольник «Жаворонок» .		
2	Многообразие жанров вокальной музыки и др. Использование ИКТ	2	3/1 4/2	Песня, романс, баллада баркарола, хоровой концерт Ария, хор в оперном спектакле.		
3	Многообразие жанров инструментальной музыки: . Использование ИКТ	3	5/1 6/2 7/3	Сольная, ансамблевая, оркестровая музыка Сочинения для фортепиано, органа, арфы Сочинения для симфонического оркестра, синтезатора.		
4	Музыка древней Руси. Использование ИКТ	2	8/1 9/2	Образы народного искусства Фольклорные образы в творчестве композиторов.		
Вторая четверть-7 часов						
5	Полифония и гармония	1	10/1	Полифония и гармония		

6	Знаменитый распев, духовный концерт Использование ИКТ	2	11/1 12/2	Образы русской, духовной и светской музыки музыкальное воплощение литературного сюжета		
7	Авторская песня: прошлое и настоящее	1	13/1	Бард .Романс		
8	Образы песен зарубежных композиторов Использование ИКТ	1	14/1	Рок, джаз- искусство XX века		
9	Взаимодействие различных видов искусства Использование ИКТ	1	15/1	Песня, романс, баллада барракола, хоровой концерт и др.		
10	Обобщающий урок	1	16/1	Мир образов		

II раздел Мир образов камерной и симфонической музыки.(18ч)

Третья четверть 10 часов

11	Вечные темы искусства и жизни. Использование ИКТ	1	17/1	Жизнь- единая основа художественных образов любого вида искусства.		
12	.Отражение нравственных исканий человека Использование ИКТ	1	18/1	.Отражение нравственных исканий человека		
13	Музыкальное воплощение литературного сюжета	2	19/1 20/2	Музыкальное воплощение литературного сюжета Выразительность и изобразительность музыки		

	Использование ИКТ					
14	Образы симфонической музыки. Использование ИКТ	2	21/1 22/2	Инструментальная баллада. Инструментальный концерт. Военный марш.		
15	Программная музыка и ее жанры Использование ИКТ	2	23/1 24/2	Сюита, вступление к опере, симфоническая поэма, Музыкальные иллюстрации и увертюра –фантазия,		
16	Симфоническое развитие музыкальных образов.	2	25/1 26/2	Симфонический оркестр . Связь времен. Использование ИКТ		
Четвертая четверть 8 ч						
17	Современная трактовка классических сюжетов и образов	2	27/1 28/2	Мюзикл, рок-опера, киномузыка. Поп-музыка. шансон Использование ИКТ		
18	Музыкальное воплощение литературного сюжета Использование ИКТ	2	29/1 30/2	Образ портрет, Образ пейзаж		
19	Внепрограммная музыка и ее жанры. Использование ИКТ	3	31/1 32/2	Инструментальная миниатюра, прелюдия, баллада, этюд, ноктюрн Струнный квартет, концерт. Симфония		
20	Образы киномузыки		33/1	Камерная и симфоническая музыка Использование ИКТ		
21	Обобщающий урок		34/1	Викторина «Угадай мелодию»		