

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа
Сельское поселение «Село Верхняя Эконь»

«Утверждено»

Руководитель ШМО

 Капустина Е. А.

Протокол № 1

«31» августа 20__ г.

«Согласовано»

Заместитель директора по УМР

 Жукова А.И.

«1» августа 2020 г.



**Рабочая программа
по астрономии 10 - 11классы**

Уровень обучения: среднее общее образование

Учитель О. А. Ван

2020 – 2021 учебный год

Пояснительная записка

Рабочая программа разработана на основе на авторской программы Е.К. Страута, в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (с изменениями от 31.01.2012)
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к исполнению при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (с изменениями на 01.03.2017)
- Образовательной программы МБОУ СОШ с. п «Село Верхняя Эконь»
Учебный план МБОУ СОШ с. п «Село Верхняя Эконь»

При данной программе на изучение курса астрономии в объёме обязательного минимума содержания основного общего образования требуется: в 10 классе 18 часов в год, 1 час в неделю; в 11 классе 17 часов в год, 1 час в неделю.

Основа содержания обучения по астрономии

Значение астрономии в школьном образовании определяется ролью естественных наук в жизни современного общества, их влиянием на темпы развития научно-технического прогресса.

Содержание школьного образования в современном, быстро меняющемся мире включает в себя не только необходимый комплекс знаний и идей, но и универсальные способы познания и практической деятельности. Школа учит детей критически мыслить, оценивать накопленные человечеством культурные ценности. Астрономия занимает особое место в общечеловеческой культуре, являясь основой современного научного миропонимания. Это определяет и значение астрономии как учебного предмета в системе школьного образования.

Астрономия позволяет вооружить учащихся методами научного познания в единстве с усвоением знаний и умений, благодаря чему достигается активизация познавательной деятельности учащихся. Поэтому объектами изучения в курсе астрономии на доступном для учащихся уровне наряду с фундаментальными физическими понятиями и законами природы являются методы познания, построения моделей (гипотез) и их теоретического анализа. В процессе изучения астрономии учащиеся учатся строить модели природных объектов (процессов) и гипотез, экспериментально их проверяют на практике, делают теоретические выводы. Благодаря чему у школьника формируется научное мышление, он способен отличить научные знания от ненаучных, разобраться в вопросах познаваемости мира.

Все компоненты содержания астрономического образования выполняют свои функции в обучении, развитии и воспитании учащихся, будучи тесно взаимосвязанными: знания обеспечивают формирование умений и навыков, на основе которых развиваются творческие способности, которые в свою очередь, способствуют приобретению более глубоких знаний и формированию ценностных ориентаций.