

Классный час **«Вверх по лестнице жизни.** **Мои нравственные ценности»**

Цель: обсудить с учащимися понятие «ценности», его буквальное и переносное значение; развивать у учащихся умение осмысливать и определять для себя мнимые и истинные ценности.

Ход классного часа

На доске - цитата из книги В.Г.Кротова «Массаж мысли»:

Ценности - общее название для мнимых ценностей, имеющих свою цену, и для ценностей подлинных, которые становятся мнимыми, как только им назначается цена.

В ходе классного часа учащимся предлагается поработать со словами: цена, ценность, настоящие ценности, мнимые ценности;

I. Вступительные слово учителя.

У каждого человека, маленького и большого, взрослого и ребенка есть удивительная возможность - возможность мечтать. Пока человек живет, он всегда о чем-то мечтает. Иногда его мечты становятся явью, превращаясь в жизненные цели.

Давайте представим себе нашу жизнь в виде лестницы, по которой мы идем вверх, в будущее, во взрослую жизнь. Ваше право - выбрать, какой будет ваша лестница, большая или маленькая, из каких ступенек она будет состоять. Вы можете считать, что каждая ступенька - это то, к чему вы стремитесь в вашей жизни и давайте назовем эту лестницу лестницей желаний.

II. Ребята выстраивают свою лестницу мечты и, если у них есть желание, они могут поделиться со всеми ребятами, что означает каждая ступень лестницы, чем она для них важна.

III. Слово учителя.

Поднимаясь по лестнице, мы не всегда идем уверенно, можем ошибаться, можем оступиться и даже упасть. В жизни тоже бывает всякое: нас сопровождают болезни, разочарования и даже потери. Наш подъем зависит во много от того, как мы будем вести себя по отношению к другим людям, которые идут вместе с нами по лестнице: будем толкаться, переступать через кого-то, пропускать вперед, идти рядом. Давайте попробуем подумать над тем, каким будет наше движение?

(Ребята моделируют различные ситуации, которые могут осложнить подъем по лестнице мечты).

IV. Словарная работа

1) Работа со словами цена, ценности, настоящие ценности, мнимые ценности.

Учащиеся работают с толковым словарем В.И. Даля в группах и определяют истинное значение слов и выражений.

V. Беседа

Учитель предлагает учащимся порассуждать над следующей легендой.

В одной из стран,неважно в какой, жила одна старушка. Многие годы она ходила с палочкой по пляжу в разгар летнего сезона. Многие люди недоумевали и не понимали, что она ищет в песке, разгребая его палкой.

Только спустя годы люди узнали, что в течение многих лет она ходила по пляжу с одной лишь целью - она собирала осколки битого стекла, чтобы взрослые и дети не поранились.

Вопросы учащимся:

1. Многого ли достигла в жизни эта старушка ?
2. Как вы думаете, каков был ее путь по лестнице жизни?
3. Каковы были ее жизненные ценности?

VI.

За небольшой отрезок своей жизни вы сделали достаточно много жизненных шагов. Попробуйте определить, какие из них были значимыми, важными, которые вы можете сравнить с поступками старушки, а о каких вам не хотелось бы вспоминать (Ребята отвечают по желанию).

VII. Совместное определение мнимых и истинных человеческих ценностей.

Работа всего класса. Ребята записывают их на доске или на листах ватмана. Полученные в ходе классного часа материалы можно использовать для подготовки родительских собраний, тематических консультаций для родителей.