

## ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Пояснительная записка.....	3
2. Общая характеристика учебного предмета.....	4
3. Место учебного предмета «Русский язык» в учебном плане.....	8
4. Результаты изучения учебного предмета.....	8
5. Содержание программы.....	14
6. Тематическое планирование.....	17
7. Материально-техническое обеспечение учебного предмета.....	74
8. Приложения.....	75

1. ИКТ

- Магнитофон
- Кассеты для
- Компьютер
- МФУ
- 2.Библиотечн
- Н. А. Сенин
- И. П. Цыбул
- Г.Т. Егораева
- Н. А. Сенина
- Курс интенс
- И. Б, Голуб «
- Г. А. Богданс
- Павликовска
- Рабочие прог
- Д. А. Беляев

1.4

Формы и мет
Контрольны
Сочинение
Изложение

Виды контро

- промежуто
- комплексн
- осложненн
- тест;
- составлени
- изложение
- составлени
- сочинение
- составлени
- редактиров
- работа с де

Льво  
Люст  
Мат  
Милс  
Моки  
Один  
Отку  
Пост  
Шан  
  
Аишук  
Бара  
Быст  
Жук  
Квят  
Кры  
Льво  
Льво  
Льво  
Пано  
Пот  
Рого:  
прои:  
Скор.  
грам  
Тихо  
Шан  
Прои  
Школ  
Энци  
  
Му  
1-С  
аби  
Тес  
Урс  
1.3.

Содержание рабочей программы

1. Пояснительная записка
  - 1.1. Общая характеристика программы курса
  - 1.2. Требования к уровню подготовки учащихся
    - 1.2.1.Предметные результаты освоения программы
    - 1.2.2. Метапредметные результаты освоения программы
    - 1.2.3. Личностные результаты освоения программы
  - 1.3. Условия реализации курса
    - 1.3.1. Ресурсное обеспечение программы (УМК)
      - литература для учителя ( основная и дополнительная)
      - литература для учащихся ( основная и дополнительная)
      - материалы на электронных носителях
      - интернет-ресурсы
      - использование педагогических технологий, ИКТ
    - 1.3.2.Информационно-техническая оснащенность учебного кабинета
      - библиотечный фонд (книгопечатная продукция)
      - печатные пособия
      - технические средства обучения (экранно-звуковые, мультимедийные)
  - 1.4. Формы и методы контроля достижения планируемых результатов
    - 1.4.1. Диагностика усвоения учебного курса
2. Календарно-тематическое планирование
3. Пакет контрольно-измерительных материалов

- итоговый: диктант (контрольный, проверочный);
- тесты (контрольные);

## 2. Календарно – тематическое планирование.

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Элементы содержания	Требования к уровню подготовки учащихся	Применение ИКТ и ЭОР	Вид контроля	Дата проведения			
							План	Факт 7а	7б	7в
1.	Наш язык	1	Знакомство с учебником. Составление плана текста. Обсуждение содержания высказывания К.Д.Ушинского. Сочинение – миниатюра.	Знать: особенности структуры учебника и основные типы упражнений, содержание курса русского языка в 7 классе; высказывания о русском языке; разделы лингвистики. Уметь: Проводить смысловой анализ текста – высказывания на лингвистическую тему.		Развернутый ответ на вопрос о путях развития русского языка			05.09	
2.	Исторические изменения русского языка	1	Работа с этимологическим словарем. Работа с лингвистическими рисунками.	Знать: Понятие термина – этимология. Назначение этимологического анализа. Уметь: Работать с этимологическим словарем.		Словарно-орфографическая работа			06.09	
3.	Фонетика и орфоэпия. Звуки и буквы	1	Обсуждение вопросов. Сопоставление букв и звуков (работа с таблицей (упр №16). Чтение текста рубрики «Обратите внимание!» с.10.	Знать: сведения о фонетике и орфоэпии как разделах лингвистики; различие звуков и букв. Омонимы и их виды. Уметь: Выразительно читать языковой материал и осуществлять анализ на основе прочитанного. Работать со словарем омонимов. Производить сравнительный анализ		Объяснительный диктант			08.09	

				значения, произношения и написания омонимов разных видов.						
4.	Орфоэпия как раздел лингвистики. Звукопись.	1	Фронтальный опрос по теме прошлого урока. Составление вопросов по тексту (упр №22). Работа с орфоэпическим словарем (упр № 24, 27). Выразительное чтение стихотворного текста (упр №33)	Знать: понятие звукописи. Основные средства звучащей речи: звуки речи, слог, ударение, интонация; основные орфоэпические нормы русского литературного языка. Уметь: Производить фонетический и орфоэпический разборы слов; оценивать собственную и чужую речь с точки зрения соблюдения орфоэпических норм; применять знания и умения по фонетике, морфемике, грамматике на практике.		Практическая работа			10 09	
5.	Основные способы образования.	1	Морфемный и словообразовательный разбор слов. Орфограммы в разных частях слов.	Знать: основные способы образования слов; Уметь: определять способ образования слова; производить морфемно – словообразовательный разбор слова.		Взаимный опрос по теме прошлого урока. Сочинение – миниатюра. (№42)			12.09	
6.	Основные способы образования существительных и прилагательных. Омонимичные морфемы.	1	Фронтальный опрос по теме прошлого урока. Составление словообразовательных пар и определение способа образования слов (упр 35). Образование слов с помощью суффиксов и приставок (упр 45, 47). Выразительное чтение текста упр. 46, нахождение	Знать: способы образования существительных и прилагательных Уметь: определять способ образования существительных и прилагательных; определять соответствие слов существующим в языке морфемным		Взаимный диктант. Сообщение (индивид) по упр. 38,40. Словарный диктант.			13.00	

			в тексте слов с омонимичными морфемами. Чтение теории с.20. Морфемный разбор имен существительных с омонимичными суффиксами (упр 48). Работа с иллюстрациями, работа со словообразовательным словарем (упр 49).	модеплям						
7.	Основные способы образования существительных и прилагательных.	1	Работа с иллюстрациями (упр 50). Устное описание предмета (упр 56)	Знать: Выразительные возможности словообразования; разные способы сложения слов. Уметь: Правильно использовать сложносокращенные слова в речи		Практическая работа				
8.	Основные способы образования наречий.	1	Работа со схемами. Поморфемная запись наречий.	Знать: способы образования наречий. Уметь: определять способы образования наречий, составлять словообразовательные пары с производным словом – наречием.		Распределительный диктант				
9.	Основные способы образования наречий	1	Основные способы образования наречий	Знать: способы образования наречий. Уметь: определять способы образования наречий		Тест				
10.	Лексикология как раздел лингвистики. Слова однозначные и многозначные.	1	Термин лексикология. Деление лексики на группы. Работа с толковым словарем.	Знать: сведения о делении русского языка на группы, сведения об однозначных и многозначных словах. Уметь: определять лексическое значение слов; работать со словарями,		Объяснительный диктант				

				исправлять речевые ошибки и недочеты.						
11.	Переносное значение слова. Фразеологизмы. <i>фразеологизмы словаря</i>	1	Прямое и переносное значение слова. Фразеологические обороты в речи.	Знать: сведения о возникновении у слова переносного значения, сведения о лексических особенностях фразеологизмов. Уметь: наблюдать за использованием слов в переносном значении в поэтических текстах.		Словарный диктант		<u>30.09</u>		
12.	Синонимы. Антонимы. Омонимы. <i>основные виды языковых средств связи в фразеологии.</i>	1	Нахождение в текстах художественной литературы синонимов, антонимов и омонимов.	Знать: сведения о синонимах, антонимах и омонимах. Уметь: составлять синонимические ряды, подбирать антонимические пары.		Словарный диктант				
13.	Устаревшие слова. <i>коллежская работа и "Алексин"</i>	1	Работа с текстами учебника: определение значений устаревших слов с учетом содержания словарных статей. Составление плана текста «История создания толковых словарей»	Знать: сведения об устаревших словах и неологизмах. Уметь: находить и объяснять значение данных слов в тексте.		Объяснительный диктант				
14.	Грамматика: морфология и синтаксис. <i>Морфология Части речи. Р. Р. Изюмский</i>	1	Работа со схемой. Чтение и составление плана текста упр № 127. Словарная работа. Написание изложения.	Знать: сведения о частях речи. Уметь: определять частиречную принадлежность слова.		Изложение.		<u>07.10</u>		
15.	Именные части речи. <i>Связь между частями речи в рече. А.</i>	1	Морфологические признаки частей речи. Морфологический разбор.	Знать: основные сведения о грамматических особенностях имен существительных и прилагательных. Уметь: распознавать		Тест		<u>10.10</u>		

				изученные части речи и определять их морфологические признаки, выполнять морфологический разбор слов.							
16.	Именные части речи. <i>Система самосто- ятельных частей речи в русском языке.</i>	1	Морфологические признаки частей речи. Морфологический разбор	Знать: основные сведения о грамматических особенностях местоимений, числительных Уметь: распознавать изученные части речи и определять их морфологические признаки, выполнять морфологический разбор слов.		Тест					
17.	Глагол и <i>его формы</i>	1	Морфологические признаки частей речи. Морфологический разбор. Изложение-миниатюра.	Знать: сведения о морфологических признаках глагола. Уметь: распознавать изученные части речи и определять их морфологические признаки, выполнять морфологический разбор слов.		Практическая работа					
18.	Причастие и деепричастие как основные формы глагола	1	Образование и морфологические признаки причастий и деепричастий.	Знать: сведения об образовании действительных и страдательных причастий настоящего и прошедшего времени и деепричастий совершенного и несовершенного вида. Уметь: образовывать причастия и деепричастия.		Словарный диктант					

19.	Причастные и деепричастные обороты	1	Образование и морфологические признаки причастий и деепричастий. Причастные и деепричастные обороты.	Знать: сведения о строении причастных и деепричастных оборотов и их использовании в роли обособленных членов предложения. Уметь: проводить пунктуационный анализ предложений, осложненных обособленными определениями, выраженными причастными оборотами, и обособленными обстоятельствами, выраженными деепричастными оборотами.		Объяснительный диктант					
20.	Подготовка к сочинению «Гимн русской зиме» (картины И.И. Шишкина и К.Ф.Юона)	1	Описание картины И.И.Шишкина «Зима» и картины К.Ф.Юона «Гимн русской зиме». Орфографический и пунктуационный анализ текста. Составление плана сочинения.	Знать: этапы работы над сочинением-описанием. Уметь: наблюдать за использованием причастных и деепричастных оборотов в искусствоведческом тексте и использовать изобразительно-выразительные возможности причастий и деепричастий в собственной речи.		Сочинение					
21.	Виды предложений. <i>Основание для словоосочетания</i>	1	Виды предложений. Интонация. Предложения односоставные и двусоставные. Сочинение-миниатюра.	Знать: сведения о видах предложений. Уметь: проводить стнякисический разбор предложений; орфографический анализ текста.		Практическая работа.					