

<p>«Рассмотрено» _____ На заседании методического совета протокол №1 от 26 августа 2016 года</p>	<p>«Согласовано» _____ Заместитель директора по УМР Г.В. Буцова «17» 08 2016 года</p>	<p>«Утверждаю» _____ Директор МБОУ ООШ с.п. «С.В.Экоть» С.М. Улановская « 20 » г.</p>
---	--	--



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ
3 КЛАСС (66 ЧАСОВ)
УМК «RAINBOW ENGLISH»
Афанасьева О.В., Михеева Н.В.

Учитель: Зуева А.В.

2016/2017 учебный год

Календарно-тематическое планирование по английскому языку для

3 класса (66 часов)

№ урока	Наименование разделов и тем	Количество часов	Плановые сроки прохождения	Скорректированные сроки прохождения
I четверть (16 часов)				
1.	Что мы видим и что у нас есть	6		
2.	Что мы любим	7		
3	Какого цвета? Знакомство с цветами	3		
II четверть (14 часов)				
3.	Какого цвета? Знакомство с цветами	5		
4.	«Сколько?»	9		
III четверть (20 часов)				
5.	«С днём рождения!»	7		
6.	«Кем ты работаешь?»	9		
7.	Животные	4		
IV четверть (16 часов)				
7.	Животные	3		
8.	Времена года и месяцы	10		
9.	Повторение	3		

<p>Учить воспринимать англоязычную речь на слух. Множественное число указательных местоимений. Обучение чтению. Разучивание новой рифмовки.</p>	<p>Множественное число указательных местоимений: <i>these, those.</i></p>	<p>накопляются с указательными местоимениями единственного и множественного числа, тренируются в их употреблении и используют в речи;</p>	<p>П.- Создают структуру взаимосвязей смысловых единиц текста. Выбирают вид графической модели, адекватной выделенным смысловым единицам. Р.- Выделяют и осознают то, что уже усвоено и что еще подлежит усвоению, осознают качество и уровень усвоения. К.- Определяют цели и функции участников, способы взаимодействия.</p>	<p>Готовность и способность к соблюдению норм и требований школьной жизни.</p>
<p>Учить воспринимать англоязычную речь на слух. Знакомство новым притяжательным местоимением. Повторение изученной лексики. Обучение чтению. Выполнение грамматических упражнений.</p>	<p>-What is your name? -My name is... Местоимение <i>her.</i></p>	<p>знакомятся с притяжательными местоимениями <i>his, her, its</i>, учатся правильно использовать их в речи;</p>	<p>П.- Выполняют операции со знаками и символами. Выбирают, сопоставляют и обосновывают способы решения задачи. Р.- Выделяют и осознают то, что уже усвоено и что еще подлежит усвоению, осознают качество и уровень усвоения. К.- Устанавливают рабочие отношения, учатся эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации.</p>	<p>Умение вести диалог на основе равноправных отношений и взаимного уважения.</p>
<p>Учить воспринимать англоязычную речь на слух. Введение новой лексики. Знакомство с новым грамматическим правилом. Обучение чтению. Обучение</p>	<p>Глагол: <i>to have/has</i></p>	<p>описывают картинку по образцу;</p>	<p>П.- Осуществляют поиск и выделение необходимой информации. Р.- Принимают познавательную цель, сохраняют ее при выполнении учебных действий, регулируют весь процесс их выполнения и четко выполняют требования познавательной задачи. К.- Используют адекватные языковые средства для отображения своих чувств, мыслей и побуждений.</p>	<p>Готовность и способность к соблюдению норм и требований школьной жизни.</p>

Календарно-тематическое планирование по английскому языку для класса (66 часов)

№ п/п	Тема урока	Решаемые проблемы	Планируемые результаты				Дата	
			Понятия	Предметные результаты	УУД	Личностны е результаты	План	Факт
I четверть								
Тема №1: «Что мы видим и что у нас есть» (8 уроков)								
1	Что мы видим и что у нас есть? Знакомство с лексикой	Повторение ранее изученного материала.	Материал 1го года обучения.		П. - Выделяют количественные характеристики объектов, заданные словами. К. - Учатся аргументировать свою точку зрения, спорить и отстаивать свою позицию невраждебным для оппонентов образом. Р. - Сличают способ и результат своих действий с заданным эталоном, обнаруживают отклонения и отличия от эталона.	Умение вести диалог на основе равноправных отношений и взаимного уважения.	5.09	
2	Указательные местоимения	Учить воспринимать англоязычную речь на слух. Пение английской песенки. Повторение алфавита. Указательные местоимения. Обучение чтению.	Английский алфавит, указательные местоимения this, that	повторяют английский алфавит; знакомятся с указательными местоимениями единственного и множественного числа, тренируются в их употреблении и используют в речи;	П. - Умеют замснять термины определениями. Выбирают вид графической модели, адекватной выделенным смысловым единицам. Р. - Сличают свой способ действия с эталоном. Определяют последовательность промежуточных целей с учетом конечного результата. К. - Планируют общие способы работы. Определяют цели и функции участников, способы взаимодействия.	Готовность и способность к соблюдению норм и требований школьной жизни.	7.09	

Календарно-тематическое планирование по английскому языку для класса (66 часов)

Решаемые проблемы	Планируемые результаты			
	Понятия	Предметные результаты	УУД	Личностные результаты

I четверть

Тема №1: «Что мы видим и что у нас есть» (8 уроков)

Повторение ранее изученного материала.	Материал Iго года обучения.		<p>П. - Выделяют количественные характеристики объектов, заданные словами.</p> <p>К. - Учатся аргументировать свою точку зрения, спорить и отстаивать свою позицию невраждебным для оппонентов образом.</p> <p>Р. - Сличают способ и результат своих действий с заданным эталоном, обнаруживают отклонения и отличия от эталона.</p>	Умение вести диалог на основе равноправных отношений и взаимного уважения.
<p>Учить воспринимать англоязычную речь на слух.</p> <p>Пение английской песенки.</p> <p>Повторение алфавита.</p> <p>Указательные местоимения.</p> <p>Обучение чтению.</p>	Английский алфавит, указательные местоимения this, that	повторяют английский алфавит; знакомятся с указательными местоимениями единственного и множественного числа, тренируются в их употреблении и используют в речи;	<p>П. - Умеют заменять термины определениями. Выбирают вид графической модели, адекватной выделенным смысловым единицам.</p> <p>Р. - Сличают свой способ действия с эталоном. Определяют последовательность промежуточных целей с учетом конечного результата.</p> <p>К. - Планируют общие способы работы. Определяют цели и функции участников, способы взаимодействия.</p>	Готовность и способность к соблюдению норм и требований школьной жизни.

3	Указательные местоимения	Учить воспринимать англоязычную речь на слух. Множественное число указательных местоимений. Обучение чтению. Разучивание новой рифмовки.	Множественное число указательных местоимений: these, those.	накопляются с указательными местоимениями единственного и множественного числа, тренируются в их употреблении и используют в речи;	П.- Создают структуру взаимосвязей смысловых единиц текста. Выбирают вид графической модели, адекватной выделенным смысловым единицам. Р.- Выделяют и осознают то, что уже усвоено и что еще подлежит усвоению, осознают качество и уровень усвоения. К.- Определяют цели и функции участников, способы взаимодействия.	Готовность и способность к соблюдению норм и требований школьной жизни.	12.09	
4	Указательные местоимения	Учить воспринимать англоязычную речь на слух. Знакомство новым притяжательным местоимением. Повторение изученной лексики. Обучение чтению. Выполнение грамматических упражнений.	-What is your name? -My name is... Местоимение her.	знакомятся с притяжательными местоимениями <i>his, her, its</i> , учатся правильно использовать их в речи;	П.- Выполняют операции со знаками и символами. Выбирают, сопоставляют и обосновывают способы решения задачи. Р.- Выделяют и осознают то, что уже усвоено и что еще подлежит усвоению, осознают качество и уровень усвоения. К.- Устанавливают рабочие отношения, учатся эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации.	Умение вести диалог на основе равноправных отношений и взаимного уважения.	14.09	
5	Указательные местоимения	Учить воспринимать англоязычную речь на слух. Введение новой лексики. Знакомство с новым грамматическим правилом. Обучение чтению. Обучение	Глагол: to have/has	описывают картинку по образцу;	П.- Осуществляют поиск и выделение необходимой информации. Р.- Принимают познавательную цель, сохраняют ее при выполнении учебных действий, регулируют весь процесс их выполнения и четко выполняют требования познавательной задачи. К.- Используют адекватные языковые средства для отображения своих чувств, мыслей и побуждений.	Готовность и способность к соблюдению норм и требований школьной жизни.	19.09	

		монологическому высказыванию.						
6	Притяжательные местоимения	Учить воспринимать англоязычную речь на слух. Обучение монологическому высказыванию. Ввод новым фраз, лексики.	Фразы: Good morning, Good afternoon, Good day. Лексика: morning, afternoon, evening, night.	знакомятся с притяжательными местоимениями <i>our, your, their</i> , используют их в речи;	П.- Выражают смысл ситуации различными средствами (рисунки, символы). Р.- Ставят учебную задачу на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено, и того, что еще неизвестно. К.- Обмениваются знаниями между членами группы для принятия эффективных совместных решений.	Умение вести диалог на основе равноправных отношений и взаимного уважения.	21.09	
7	Личные местоимения	Обучение чтению. Обучение монологическому высказыванию. Выполнение грамматических упражнений. Повторение местоимений. Обучение чтению.	Лексика: morning, afternoon, evening, night. Фразы: Good morning, Good afternoon, Good day.	знакомятся с новыми словами, тренируются в их употреблении и используют в речи; читают небольшие тексты с новыми словами; учатся называть время;	П.- Извлечение необходимой информации из прослушанного. К.- Формирование умения слушать и вступать в диалог. Р.- Волевая саморегуляция как способность к волевому усилию.	Умение вести диалог на основе равноправных отношений и взаимного уважения.	26.09	
8	Что нам нравится	Учить воспринимать англоязычную речь на слух. Обучение монологическому высказыванию. Повторение изученного материала.	Отработка структурных фраз: In the morning/afternoon... Глаголы: have/has. Местоимения.	воспринимают на слух слова и фразы;	П.- Подведение под понятие-распознавание объектов, выделение их признаков. К.- Понимание возможности разных позиций и точек зрения на один предмет. Р.- Целесолагание как постановка учебной задачи на основе соотнесения того, что известно и того, что неизвестно.	Сформирован целостный, социально ориентированный взгляд на мир в его ограниченном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий.	28.09	

Тема №2: «Что мы любим» (7 часов)

9	Спряжение глагола to have в Present Simple	Учить воспринимать англоязычную речь на слух. Обучение чтению. Обучение монологическому высказыванию. Знакомство с новыми звуками. Повторение личных и притяжательных местоимений. Прослушивание и чтение рифмовки.	Звуки: ai, e. Местоимения: you, our, their	знакомятся с глаголом to have, участвуют активно использовать формы have и has, употребляют их в речи;	П.- Извлечение необходимой информации из прослушанного. К.- Овладение диалогическими формами высказываний (по образцам). Р.- Умение взаимодействовать со взрослыми и сверстниками. Преодоление импульсивности и непроизвольности.	3.10	Умение вести диалог на основе равноправных отношений и взаимного уважения. Уважение ценностей семьи.
10	Звуки Настоящее время (3 лицо ед. число)	Учить воспринимать англоязычную речь на слух. Обучение чтению. Обучение монологическому высказыванию. Повторение глаголов действия. Знакомство с грамматическим правилом. Выполнение грамматических упражнений.	Глаголы: run, swim, help, kiss, cook, jump etc. Правило чтения единственного числа глагола в настоящем времени.	знакомятся с правилом приращения окончания -s к глаголам в третьем лице единственного числа настоящего времени (Present Simple), пользуются данным правилом в тренировочных заданиях и в речи;	П.- Осознанное построение речевого высказывания в устной форме. К.- Умение выразить мысль с достаточной полнотой и точностью в соответствии с поставленной задачей (при описании предметов). Р.- Умение корректировать способ действия в случае расхождения с правилом.	6.10	Умение вести диалог на основе равноправных отношений и взаимного уважения.
11	Время в английском языке. Предлоги	Учить воспринимать англоязычную речь на слух. Обучение	a, m, p, m. well.	учатся правильно здороваться в разное время суток; знакомятся с обозначением частей суток в английском языке;	П.- Умение с помощью вопросов добывать недостающую информацию. К.- Освоение приемов логического запоминания информации. Р.- Освоение критериев	10.10	Готовность и способность к выполнению прав и обязанностей ученика.