

## **План методической работы МБОУ ООШ с. п. «С.В.Эконь» на 2015-2016 учебный год**

**Методическая тема школы:** «Совершенствование качества образования через освоение компетентного подхода в обучении, воспитании, развитии обучающихся в контексте введения ФГОС ООО».

**Направления методической работы:** Повышение качества образования в школе через непрерывное совершенствование педагогического мастерства учителя, его профессиональной компетентности в области теории и практики педагогической науки и преподавания предмета, освоение инновационных технологий обучения.

### **Цель методической работы школы:**

Развитие ключевых компетенций обучающихся на основе использования современных педагогических технологий и методов активного обучения.

### **Задачи методической работы:**

Создать условия для самореализации учащихся в учебно - воспитательном процессе и развитии их ключевых компетенций.

Выявить накопленный опыт по отработке современных технологий, наметить пути развития использования этих технологий.

Повысить квалификацию учителей в области практического использования информационных технологий.

Учителя школы работают над этой темой первый год.

**Перед методической службой школы поставлена цель:** создание условий для повышения профессионального мастерства преподавателей на основе обмена передовым опытом, самообразования и курсовой переподготовки.

Для ее реализации сформулированы следующие задачи:

1. Продолжить работу по повышению качества обучения.
2. Продолжить работу, нацеленную на предупреждение неуспеваемости.
3. Обеспечить внедрение в учебный процесс новых образовательных технологий: развивающее обучение, ИКТ, метод проектов, развития критического мышления, проблемное обучение.
4. Продолжить работу по отработке навыков тестирования как одного из видов контроля над ЗУН учащихся с целью подготовки к ГИА и ЕГЭ.
5. Продолжить работу с мотивированными учениками, направленную на участие в предметных олимпиадах.
6. Продолжить формирование банка данных по диагностике и мониторингу образовательного процесса.
7. Выявление, обобщение и распространение положительного опыта творчески работающих учителей.

### **Формы методической работы:**

- а) работа педсоветов;
- б) работа методического совета школы;
- в) работа методических объединений;
- г) работа педагогов над темами самообразования;
- д) открытые уроки;
- е) обобщение передового педагогического опыта учителей;
- ё) внеклассная работа;
- ж) аттестация педагогических кадров, участие в конкурсах и конференциях;
- з) организация и контроль курсовой подготовки учителей.

### **Приоритетные направления методической работы.**

#### Организационное обеспечение:

- 1) обеспечение овладения педагогами школы информационных технологий и внедрения их в УВП;

- 2) доработка образовательной программы школы;
  - 3) повышение и совершенствование педагогического мастерства через максимальное использование возможности урока как основной формы организации образовательного процесса, через проведение предметных недель, взаимопосещение уроков, активное участие в семинарах, конференциях;
  - 4) организация деятельности профессиональных объединений педагогов;
  - 5) совершенствование системы обобщения, изучения и внедрения передового педагогического опыта учителей школы.
1. Технологическое обеспечение:
    - 1) обеспечение обоснованности и эффективности планирования процесса обучения детей;
    - 2) отслеживание результатов экспериментальной деятельности муниципальных и школьных экспериментальных площадок, внесение предложений по совершенствованию экспериментальной деятельности;
    - 3) внедрение в практику прогрессивных педагогических технологий, ориентированных на совершенствование уровня преподавания предметов, на развитие личности ребенка;
    - 4) совершенствование кабинетной системы;
    - 5) укрепление материально-технической базы методической службы школы.
  2. Информационное обеспечение:
    - 1) обеспечение методическими и практическими материалами методической составляющей образовательного процесса через использование Интернет, электронных баз данных и т.д.;
    - 2) создание банка методических идей и наработок учителей школы;
    - 3) разработка и внедрение методических рекомендаций для педагогов по приоритетным направлениям школы.
  3. Создание условий для развития личности ребенка: разработка концепции воспитательного пространства школы;
    - педагогическое сопровождение образовательной программы школы;
    - педагогическое сопровождение ранней профилизации и профильного обучения;
    - изучение особенностей индивидуального развития детей;
    - формирование у обучающихся мотивации к познавательной деятельности;
    - развитие ученического самоуправления;
    - создание условий для обеспечения профессионального самоопределения школьников.
  4. Создание условий для укрепления здоровья учащихся:
    - 1) отслеживание динамики здоровья учащихся;
    - 2) разработка методических рекомендаций педагогам школы по использованию здоровьесберегающих методик и преодолению учебных перегрузок школьников;
  5. Диагностика и контроль результативности образовательного процесса.
    - 1) контроль за качеством знаний учащихся;
    - 2) совершенствование механизмов независимых экспертиз успеваемости и качества знаний учащихся;
    - 3) совершенствование у обучающихся общеучебных и специальных умений и навыков, способов деятельности;
    - 4) разработка критериев и показателей эффективности внедрения информационно-коммуникативных технологий в образовательный процесс;
    - 5) диагностика деятельности педагогов по развитию у учащихся интереса к обучению, результативности использования факультативных занятий и элективных курсов.

**Основные задачи методической:**

1. Повышение качества преподавания учебных дисциплин через совершенствование содержания образования, внедрения информационно-коммуникационных технологий и других приемов инновационных образовательных процессов.
2. Создание банка методических идей и наработок учителей школы.
3. Внедрение технологии разработки уроков с использованием электронной поддержки.

4. Разработка механизмов трансляции наработанного передового опыта на другие предметы учебного плана.
5. Создание условий для обучения педагогов школы современным технологиям через курсовую подготовку и обобщение передового педагогического опыта.
6. Усиление контроля за уровнем преподавания учебных дисциплин педагогами школы.
7. Активизация работы педагогического коллектива с учащимися, имеющих высокий уровень мотивации обучения.
8. Обеспечить реализацию личностно - ориентированного обучения:
  - совершенствование методики проведения урока, индивидуальной работы со слабоуспевающими и способными учащимися,
  - коррекция знаний школьников на основе диагностической деятельности учителя,
  - развитие способностей и природных задатков детей,
  - ознакомление учителей с инновационными образовательными технологиями, педагогической и методической литературой.

#### **а) Работа методсовета**

Высшей формой коллективной методической работы всегда был и остается педагогический совет.

В 2015-2016 учебном году будет проведено **4 тематических методсовета:**

- Сущность и технологии компетентностного образования. Факторы и условия перехода на компетентностное образование.
- Введение ФГОС нового поколения в практику работы школы на средней ступени обучения.
- Компетентностный урок, его критерии, самоанализ.
- Методика мониторинга (отслеживания) качества и уровня сформированности ключевых компетентностей у ученика.

Для подготовки и проведения методсоветов будут использоваться следующие технологии:

- работа творческой группы по подготовке к методсовету;
- анкетирование учащихся и учителей;
- деятельность рабочих групп в рамках методсовета для решения поставленных задач и обоснования совместно принятых решений

#### **Работа с образовательными стандартами:**

- согласование календарно-тематических планов;
- преемственность в работе начальных классов и основного звена;
- методы работы по ликвидации пробелов в знаниях учащихся;
- методы работы с учащимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности;
- формы и методы промежуточного и итогового контроля;
- отчеты учителей по темам самообразования;
- итоговая аттестация учащихся. Проведение экзамена в форме ГИА.

На заседаниях методических объединений будут рассматриваться также вопросы, связанные с изучением и применением новых технологий, большое внимание будет уделяться вопросам сохранения здоровья учащихся, изучаться тексты и задания контрольных работ, экзаменационные и другие учебно-методические материалы. Будет проводиться анализ контрольных работ, намечаться ориентиры по устранению выявленных пробелов в знаниях учащихся. В рамках работы методических объединений будут проводиться открытые уроки, внеклассные мероприятия по предметам.

Одной из основных задач, сформулированных в результате анализа работы МО школы за 2014-2015 учебный год, стоит задача совершенствования профессиональной компетентности, обучение педагогов новым технологиям, создание системы обучения, обеспечивающей потребности каждого ученика в соответствии со склонностями, интересами и возможностями. Над этой задачей будут работать МО учителей начальных классов, МО учителей естественно-математического цикла, МО учителей гуманитарного цикла, МО классных руководителей.

В соответствии с методической темой школы будет продолжена **работа педагогов над темами самообразования.**

Для организации дифференцированной работы с педагогическими кадрами в школе организована работа по самосовершенствованию педагогического мастерства через индивидуальную тему по самообразованию.

У каждого учителя определена индивидуальная методическая тема по самообразованию, которая анализируется через участие педагогов в работе МО, педсоветов, семинаров, практикумов.

Индивидуальное самообразование будет осуществляться на основе собственных планов. Планы предусматривают: подбор литературы, затрату времени на изучение данных по проблеме, анализ литературы, знакомство с практическим опытом. Завершаться самообразование будет анализом, оценкой и самооценкой эффективности выполненной работы. Результатом самообразования будут являться открытые уроки, доклады, выступления перед коллегами, на совещаниях ШМО, педсоветах, совещаниях при директоре.

№	Ф.И.О. учителя	Предмет	Тема самообразования
1	Астафьева Е.А.	Начальные классы	Активизация познавательной активности учащихся начальной школы при изучении математики
2	Астафьев О.Н.	Технология, черчение, ИЗО	Проектная деятельность на уроках технологии как средство повышения мотивации учащихся
3	Буцова Г.В.	География, биология	Особенности преподавания биологии и географии в условиях реализации ФГОС на средней ступени обучения
4	Дигор З.А.	Химия, география, ОБЖ	Национально – региональный компонент как средство активизации мыслительной деятельности учащихся на уроках географии
5	Егорова С.И.	Русский язык, литература	Роль музейной педагогики в развитии речи учащихся
6	Капустина Е.А.	Математика	
7	Кайгородова Е.А.	Русский язык, литература	Особенности преподавания предмета «литература» с использованием элементов национальной культуры
8	Кузовкина Е.Б.	Начальные классы	Решение логических задач, как один из методов интеллектуального развития младших школьников
9	Михеева Н.В.	История, обществознание	Работа с первоисточником как одна из активных форм изучения предметов истории и обществознания
10	Росугбу В.В.	Родной язык, русский язык, литература	Использование игровых технологий на уроках родного языка
11	Самар Е.В.	Английский язык	Использование инновационных технологий с целью повышения мотивации учащихся к изучению английского языка
12	Хайтанин Л.А.	Физическая культура	Использование национально – регионального компонента на уроках физической культуры
13	Ганжа А.А.	Учитель математики, физики, информатики	

**Администрацией школы будут посещаться уроки в рабочем порядке по плану.  
Основные цели посещения и контроля уроков:**

1. Владение программным материалом и методикой обучения различных категорий учащихся.
2. Анализ эффективности методических приёмов, формирующих прочность знаний учащихся.
3. Определение результативности организации методов и приёмов контроля за усвоением знаний учащихся.
4. Классно-обобщающий контроль.
5. Преемственность.
6. Аттестация педагогических работников.
7. Использование новых технологий.
8. Подготовка к итоговой аттестации учащихся.

### **Курсы повышения квалификации**

Важным направлением методической работы и администрации школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учительских кадров через курсовую систему повышения квалификации и стимулирование педагогов школы к аттестации.

### **Направление 1 Информационно-методическое обеспечение профессиональной деятельности педагогов.**

**Задача:** Обеспечить методическую поддержку деятельности педагогов по совершенствованию качества образования через освоение компетентного подхода в обучении, воспитании, развитии обучающихся.

Тематика мероприятия	Сроки проведения	Ответственный	
<b>Методические семинары</b>			
Организация образовательного процесса в условиях реализации стандартов второго поколения.	<b>ноябрь</b>	Руководитель м/о начальных классов, зам по УМР	
Использование приемов педагогической техники при формировании ключевых компетенций.	<b>февраль</b>	Зам по УМР	
Творческие отчеты МО учителей школы по реализации методической темы.	<b>апрель</b>	Руководители МО	
<b>Работа школьных методических объединений.</b>			
Планирование работы на год	Составление плана работы над методической темой и проведения организационных, творческих и отчетных мероприятий.	сентябрь	Руководители МО,
Участие в международных интеллектуальных конкурсах.	Организация участия и проведения конкурсов «Русский медвежонок», «Инфознайка», «Кенгуру» и т.д.	Октябрь Февраль Март	Руководители МО
Муниципальный, школьный тур Всероссийской олимпиады школьников.	Проведение муниципального, школьного тура предметных олимпиад	Октябрь, ноябрь	Руководители МО
Работа над методической темой.	Предварительный отчет о работе над методической темой.	январь	Руководители МО

Результативность деятельности за первое полугодие	Анализ результатов полугодовых контрольных работ. Выполнение государственных программ по предметам.	январь	Руководители МО, Зам. директора по УМР
Работа над методической проблемой.	О подготовке к творческому отчету учителей школы. Разработка плана участия и обсуждение предварительных результатов работы над методической темой, предлагаемых для участия в творческом отчете.	март	Руководители МО
Подготовка материалов промежуточной и государственной итоговой аттестации.	Обсуждение практической части материалов итоговой аттестации учащихся 9-х классов на методических объединениях. Подготовка материалов промежуточной аттестации учащихся	апрель	Руководители МО
Анализ результатов работы за год	Отчет о работе над методической темой. Отчет о выполнении плана работы ШМО и степени участия педагогов в реализации плана методической работы школы.	май	Руководители МО

## **Направление 2 Работа с педагогическими кадрами**

**Задачи:** Сопровождение профессионального роста педагогов. Обобщение и представление педагогического опыта.

Тематика мероприятия	Содержание деятельности	Планируемый результат	Сроки проведения	Ответственный
<b>Методическое сопровождение профессиональной деятельности вновь принятых учителей.</b>				
Собеседования	Планирование работы на 2015-2016 учебный год	Определение содержания деятельности.	сентябрь	Зам. директора по УМР
	Анализ результатов посещения уроков	Выявление уровня теоретической подготовки учителей. Аттестация педагогических кадров. Оказание методической помощи в организации урока.	сентябрь, ноябрь, январь, март.	зам. директора по УМР, директор, зам. директора по ВР.
Консультации	Работа учителя со школьной документацией.	Оказание методической помощи в исполнении	сентябрь	зам. директора по УМР
	Подготовка и проведение	функциональных обязанностей.	Декабрь - май	зам. директора по УМР

	промежуточной аттестации по предмету.			
	Анализ результатов профессиональной деятельности		октябрь, май	Зам. директора по УМР
Собеседование	Изучение основных нормативных документов, регламентирующих образовательную деятельность.	Информирование учителей о нормативных актах, на которых основывается профессиональная деятельность учителя.	октябрь	Зам. директора по УМР
	Изучение методических подходов к оценке результатов учебной деятельности школьников	Информирование специалиста о требованиях, предъявляемых к оценке результатов учебной деятельности школьников и способах их анализа.	ноябрь	Зам. директора по УМР
Консультации	Изучение способов проектирования и проведения урока.	Информирование учителей о понятии компетентностного подхода в учебно-воспитательном процессе.	февраль	Зам. директора по УМР
<b>Повышение уровня квалификации педагогических кадров</b>				
Аттестация педагогических кадров	Подготовка и проведение аттестационных мероприятий. Экспертиза уровня профессиональной подготовки аттестующихся педагогов. Повышение уровня профессиональной деятельности педагогов.		по графику	Зам. директора по УМР
Прохождение курсовой подготовки	Обучение учителей школы на курсах повышения квалификации.		по графику	Зам. директора по УМР
Презентация опыта работы	Информирование педагогов и их участие в профессиональных смотрах, конкурсах. Публикация методической продукции. Представление результатов методической деятельности.		Согласно планам работы МО	Руководители МО

### **Направление 3 Работа с учащимися**

**Задачи:** Освоение эффективных форм организации образовательной деятельности учащихся. Выявление и накопление успешного опыта работы педагогов в данном направлении.

Тематика мероприятия	Содержание деятельности	Планируемый результат	Сроки проведения	Ответственный
Муниципальный,	Проведение	Оценка	Октябрь-	Руководители

школьный туры Всероссийской олимпиады школьников.	предметных олимпиад Анализ результативности индивидуальной работы с учащимися, имеющими повышенную учебную мотивацию	результативности индивидуальной работы с учащимися, имеющими повышенную учебную мотивацию.	Ноябрь	МО
Участие в дистанционных олимпиадах по предметам.	Организация и проведение олимпиад	Оценка результативности индивидуальной работы с учащимися, имеющими повышенную учебную мотивацию.	В течение года	Руководители МО

#### **Направление 4 Управление методической работой**

**Задачи:** Обеспечение контроля и анализа результатов исполнения плана методической работы.

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственный
1.	1. Подведение итогов методической работы в 2014-2015 учебном году и планирование работы школы на новый учебный год. 2. Организация инновационной деятельности педагогов в рамках реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» 3. Обсуждение планов МО на 2015/16 учебный год. Определение содержания, форм и методов повышения квалификации педагогов школы в 2015/16 учебном году.	Сентябрь	Руководители МО.
2.	1. Проблема объективности оценивания знаний выпускников в подготовке к государственной (итоговой) аттестации: использование инновационных технологий при контроле за ЗУН выпускников. 2. Разработка и утверждение программы повышения качества знаний учащихся. 3. Смотр кабинетов: работа с паспортами кабинетов. Документация заведующих кабинетами.	Ноябрь	Директор Руководители МО
3.	1. Проведение пробных экзаменов в новой форме в 9 классе: опыт, проблемы. 2. Формирование компетентности личности как основа самореализации и социализации учащихся. 3. Состояние работы в школе по предпрофильной подготовке и профильному обучению учащихся. 4. Участие в районных олимпиадах, предметных конкурсах, конкурсах профессионального мастерства.	Декабрь	Руководители МО
4.	1. Диагностика сформированности готовности учащихся к профессиональному самоопределению.	Февраль	Учителя – предметники. Руководители



			МО.
5.	<p>1. Участие педагогов школы в районных семинарах, конкурсах, МО.</p> <p>2. Утверждение экзаменационного материала ; анализ работы и планирование работы и др.</p> <p>3. Управление познавательной деятельностью учащихся на уроке как средство эффективной подготовки выпускников к государственно (итоговой) аттестации.</p> <p>4. Результаты проектной деятельности учеников.</p>	Апрель	Руководители МО
6.	<p>1. Расширенное заседание. Творческий отчёт МО о результатах инновационной деятельности в рамках реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа».</p> <p>2. Составление плана аттестации и курсовой подготовки на следующий год.</p> <p>3. Мониторинг успешности педагогов, продолжение работы с информационным банком учителей.</p> <p>4. Итоги деятельности методической работы.</p>	Май	Руководители МО.