

**Техническое задание на реализацию инновационного проекта  
«Самоопределение обучающихся как одно из средств формирования человеческого капитала в условиях этносреды»  
краевого инновационного комплекса**

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа сельского поселения «Село  
Верхняя Эконь» Комсомольского муниципального района Хабаровского края**

Требования к выполнению задания	Содержание задания	Предложения, рекомендации
<p>1. Разработать пакет нормативно-правового/ научно-методического/ учебно-методического обеспечения реализации инновационного проекта образовательной организации (договоры, соглашения, приказы и др., регламентирующие организацию образовательного процесса с элементами инновационной деятельности</p>	<p>1) Структура инновационного комплекса, на основе социокультурного центра «Со – дружества».                  2) Программа факультативного курса «Основы самозанятости и предпринимательства», 8 класс. Разработка рабочей программы, занятий.                  3) Корректировка учебных планов с учетом национального состава. Преподавание в классах по варианту учебного плана для общеобразовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке, но наряду с ним изучается один из языков народов Российской Федерации.                  4) Учебно-методические пособия по предметам гуманитарно-культурологического профиля:                  - родной язык;                  5) Программа внеурочной деятельности для учащихся основной школы «Магия слова»                  6) Методическое пособие с описанием модели основной школы, ориентированной на самоопределение школьников                  7) Программа профориентационной деятельности                  8) Программа корпоративного обучения педагогов                  9) Методические рекомендации по реализации самоопределения учащихся на разных ступенях обучения</p>	
<p>2. Разработать план мероприятий по реализации инновационного проекта, включающий</p>	<p>1) проведение образовательных/методических мероприятий для педагогических и руководящих работников по теме инновационного проекта.</p>	
	<p>2) организация консультаций на базе образовательного учреждения для педагогических и руководящих работников по теме инновационного</p>	

	проекта	
3. Реализовать календарный план мероприятий на год и представить годовой отчет на бумажном и электронном носителях за отчетные периоды.	<p>1. Реализация программы факультативного курса «Основы самозанятости и предпринимательства», 8 класс.</p> <p>2. Реализация программы внеурочной деятельности для учащихся основной школы «Магия слова» (6 класс)</p> <p>3. Этнокультурный фестиваль "Наследие Мангбо" (07.08.16 - 13.08.16)</p> <p>4. Выставка - продажа сувенирной продукции</p> <p>5. Проведение семинара в рамках краевой инновационной площадки на базе школы 4, 5 мая 2016 года.</p> <p>6. Распространение опыта музейной педагогики, через встречи делегаций в школе, публикации в СМИ, Интернет.</p>	
4. Разработка диагностического инструментария по определению эффективности инновационной деятельности	Мониторинг процесса реализации проекта с целью сбора и обработки информации о процессах реализации проекта для принятия управленческих решений по корректировке действий.	
5. Представление результатов работы КИК за отчетные периоды. Результаты представлены	1) в форме статей для периодической печати	
	2) в форме выступлений: – выступление на заседании Совета Краевого инновационного комплекса по теме «Формирование языковой среды коренных малочисленных народов Хабаровского края» (с 04 по 05 мая 2016); – выступление на круглом столе на тему «Наша гордость» (05 октября 2016); – выступления на научно-практической конференции «На рубеже веков» (07 октября 2016)	
	3) в форме отчетов: – текстовые отчёты (согласно запросам);	
	4) в форме продуктов (9) КИП (по мере реализации проекта).	
6. Методические рекомендации (разработки) по теме инновационного проекта	– «Методические рекомендации по разработке рабочих программ»;	–
7. Создать условия для осуществления сетевого взаимодействия с	1) Организация взаимодействия участников КИК через деятельность информационного научно-методического центра.	

<p><b>образовательными организациями края по теме проекта, а именно с участниками КИКа</b></p>		
<p>8. Анализ изменений в ОПОП, участниками КИК</p>	<p>Внесение изменений ООП школы</p>	
<p>9. Презентовать результаты инновационной деятельности и продукты КИК н</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- расширенном заседании краевого координационного совета по диссеминации инновационного опыта (корректировка дорожных карт) (октябрь 2016);</li> <li>- заочном конкурсе инновационных площадок Хабаровского края «Инновации в действии» (продуктов инновационной деятельности) (май 2017);</li> <li>- расширенном заседании краевого координационного совета по диссеминации опыта (июнь 2017);</li> <li>- представление лучших практик на августовском НПК и участие в «Ярмарке педагогических инноваций» (июнь-август 2017).</li> </ul>	
<p>10.Предоставлять информацию о деятельности краевой инновационной площадки для размещения на информационном портале ХК ИРО, образовательном портале «Киберпространство родного языка коренных малочисленных народов Севера».</p>		
<p>11. Систематически представлять информацию о деятельности краевой инновационной площадки на официальном сайте профессиональной образовательной организации.</p>		

Конечные продукты, материалы для тиражирования, трансляции опыта деятельности

№	Вид продукта	Наименование	Аннотация	Предложения, рекомендации
1	Сборник локальных нормативных актов	Регламентация основных направлений проекта инновационной деятельности	В сборнике представлены локальные акты, содержащие нормы, касающиеся вопросов организации и деятельности информационного научно-методического центра	
8	Корректировка учебного плана	1. Обучение по варианту учебного плана для общеобразовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке, но наряду с ним изучается один из языков народов Российской Федерации. 2. Организация занятий по сохранению и развитию национальной самобытности и культурного наследия КМНС	1. Корректировка учебного плана. 2. Организация занятий по сохранению и развитию национальной самобытности и культурного наследия КМНС.	
9	Учебно-методические пособия по предметам гуманитарно-культурологического профиля	- родной язык; - "Магия Слова", факультативный курс; - "Основы самозанятости и предпринимательства", факультативный курс	Учебно-методические пособия, основанные на современных научных и методических подходах и разработках к изучению родных языков, литературе, культуре, традициям и истории народов Севера.	

10	Диагностический инструментарий	- уровни владения родным языком; - уровни сформированности этнически и социальной идентичности личности.	Сборник диагностик по измерению уровня владения родного языка; механизмов определения уровня сформированности этнически и социальной идентичности личности.	
----	-----------------------------------	---	--	--