

Техническое задание КИП

МБОУ ООШ с.п. «Село Верхняя Эконь»

№	Направления деятельности (в соответствии с темой, целью, статусом в инновационной инфраструктуре)	Сроки реализации	Ожидаемый практический и научно-методический результат (по этапам и промежуточным этапам проектной работы)	Фактический результат практический и научно-методический результат, продукт по этапам и промежуточным этапам проектной работы)
I	<p style="text-align: center;">Целевой компонент</p> <p style="text-align: center;">включает цели, задачи и основную идею (идеи) предлагаемого проекта (программы), обоснование его значимости для развития системы образования края</p> <p style="text-align: center;">Самоопределение обучающихся как одно из средств формирования человеческого капитала в условиях этносреды.</p> <p>Цель: создание условий для формирования человеческого капитала средствами самоопределения обучающихся.</p> <p>Инновационная идея: изменение подходов к организации образования обучающихся через создание модели основной школы, ориентированной на самоопределение обучающихся средствами музейной педагогики.</p> <p>Планируемые результаты</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Модель основной школы, ориентированной на самоопределение с учетом запросов экономики региона и сферы предпринимательства ➤ Организация продуктивного сетевого взаимодействия образовательных организаций ➤ Расширение партнерских отношений с различными организациями села, г. Комсомольска – на – Амуре, Комсомольского муниципального района ➤ Освоение новых образовательных технологий ➤ Положительная позиция родителей к учебе, увлечениям, профориентации учащихся. ➤ Адекватная самооценка учащимися склонностей и способностей. <p>Продукты:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Методическое пособие с описанием модели основной школы, ориентированной на самоопределение школьников 			

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Методические рекомендации по реализации самоопределения учащихся на разных ступенях обучения ➤ Программа профориентационной деятельности ➤ Программа корпоративного обучения педагогов (24 часа) ➤ Проект «Этнический туризм» как один из способов реализации программы «Мини-гид «Путь к успеху»
II	Организационно-деятельностный компонент Программа реализации проекта (этапы, содержание и методы деятельности, прогнозируемые результаты по каждому этапу (по колонкам)
2.1.	<p><i>Направление 1. Нормативно-правовое, организационно-управленческое обеспечение и социальное партнерство.</i></p> <p>В рамках работы по данному направлению предстоит выявить институциональные формы, модели и механизмы организационно-педагогического сопровождения профессионального самоопределения на школьном уровне, определить и документировать условия их социально-педагогической эффективности и транслируемости. Это предполагает разработку и реализацию механизмов, обеспечивающих реализацию организационно- педагогического сопровождения самоопределения обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> • совместное решение задач сопровождения самоопределения образовательным учреждением; • взаимодействие между образовательным учреждением и организациями, включенными в структуру социокультурного центра «Со – дружество»; <p><i>Направление 2. Создание многоуровневой инфраструктуры, обеспечивающей функционирование системы самоопределения обучающихся.</i> Работа по данному направлению предполагает решение следующих задач:</p> <p>2.1) изучение опыта и определение условий эффективности деятельности специализированных организаций различного типа и подчинения, оказывающих услуги в целевой области;</p> <p>2.2) использование возможностей единой межрегиональной информационной базы (системы тематических Интернет-ресурсов федерального и регионального уровня) в сфере поддержки профессионального самоопределения различных групп населения;</p> <p>2.3) подготовка пакета видеоматериалов профориентационной направленности по новым и высокотехнологичным профессиям и обеспечение их доступности;</p> <p><i>Направление 3. Научно-, программно- и учебно- методическое обеспечение.</i> Комплекс работ по данному направлению призван обеспечить реализацию организационно-педагогического и психолого-педагогического сопровождения самоопределения на всех уровнях на необходимом уровне качества и социально- педагогической эффективности. Реализация направления, в том числе, предполагает:</p> <p>3.1) уточнение путей и способов включения профориентационных аспектов в содержание общего образования (варианты: самостоятельная образовательная область «Самоопределение»; включение профориентационного модуля в предмет «Технология»; включение материала профориентационной направленности в базовые предметы; усиление профориентационной направленности предпрофильных элективных курсов; система учебно-исследовательских проектов профориентационной направленности и др.);</p>

	<p>3.2) формирование системы поддержки инженерно- технического творчества детей, обучающейся в школе;</p> <p>3.3) формирование системы «образовательного хэнд- хантинга» («hand-hunting») – системы поиска, отбора и поддержки детей с высокими мануальными (прикладными, в т. ч. техническими) способностями на всех ступенях общего образования;</p> <p>3.4) разработка и апробация подходов к формированию и развитию предпринимательских компетенций обучающихся, через реализацию факультативного курса «Основы самозанятости и предпринимательства»;</p> <p>3.5) поиск и отбор лучших практик (технологий, форм и методов работы), обеспечивающих реализацию психолого- педагогического сопровождения самоопределения на всех этапах работы с населением в системе непрерывного образования и на этой основе – создание единой технологии профориентационной работы.</p>			
III.	Информационно-методическое распространение опыта Предложения по распространению и внедрению результатов проекта (программы) в массовую практику			
3.3	Март 2016	Всероссийский конкурс инновационных площадок "Путь к успеху"		
	Май 2016		Координация деятельности инновационных площадок	
	Август 2016	Представление лучших практик на августовской НПК		
	Сентябрь 2016		Информирование о необходимости подготовки отчетной информации для анализа деятельности до 01.10.2016г.	
	Март 2017		- проведении заочного конкурса инновационных площадок Хабаровского края «Инновации в действии» (продуктов инновационной деятельности) в мае 2017г.	
	Апрель 2017		Информирование о проведении расширенного заседания краевого координационного совета по диссеминации инновационного опыта (результаты деятельности).	
	Май 2017	Заочный конкурс инновационных площадок Хабаровского края «Инновации в действии» (продуктов инновационной деятельности)		

	Июль 2017		<p>Информирование о необходимости подготовки к:</p> <p>представлению лучших практик на августовской НПК и</p> <p>участию в «Ярмарке педагогических инноваций»</p> <p>выпуску методических материалов по результатам инновационной деятельности (продуктов ИД)</p>	<p>Консультации с кураторами ХК ИРО</p> <p>Подготовка к:</p> <p>представлению лучших практик на августовской НПК и</p> <p>участию в «Ярмарке педагогических инноваций»</p> <p>Представление методических материалов по результатам инновационной деятельности (продуктов ИД)</p>
IV	Создание комплекта информационного и методического сопровождения проекта (продукты)			
4.1.	Разработка и апробация комплексной системы предпрофильного обучения			
4.2.	Модель предпрофильного обучения как обязательный компонент реализации ФГОС основной школы			
4.3.	Программы элективного курса «Дорогой ремёсел» (2-х годичная)			
4.4	Программы тайм-менеджмента «Успеть к успеху»			
4.5	Программа мини-гида «Путь к успеху»			
4.6	Программа «Лестница к успеху: школа-вуз-предприятие»			