

Аналитическая справка МБОУ ООШ с.п. «Село Верхняя Эконь» о ходе реализации проекта «Эффективная школа» в 2017/2018 учебном году.

В конце 2016/2017 учебного года по результатам мониторинговой деятельности МБОУ ООШ с. п. «Село Верхняя Эконь» Комсомольского муниципального района вошла в краевой проект «Эффективная школа».

МКУ «Информационно-методический центр учреждений образования Комсомольского муниципального района» совместно с коллективом школы была проведена самодиагностика и определены приоритетные направления деятельности по улучшению состояния школы.

В течение 2017/2018 учебного года по плану реализации программы сопровождения и поддержки школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях на 2017 – 2020 годы в школе проведены следующие мероприятия:

- самодиагностика по теме «Эффективная школа»;
- планирование деятельности коллектива составлено с учетом приоритетных направлений:
- налажено взаимодействие с родительской общественностью и социальными партнерами;
- в учебно-воспитательный процесс внедрена программа развития «Школа – Музей»;
- духовно – нравственное развитие личности;
- повышение качества преподавания учебных предметов;
- методическая работа учителей;
- управление качеством преподавания.

На основе мониторингов качества знаний обучающихся в школе ведется работа по выявлению эффективных методик обучения. В течение 1 полугодия прошел школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по предметам. Из 20 предметов мы имеем возможность участвовать в 17. Школьный этап был проведен по 13 (не была проведена олимпиада по экономике, праву, экологии, технологии). В районном этапе участвовали призеры и победители по 7 предметам: русский язык и литература, физическая культура, история, биология, география, химия. По литературе 2 учащихся были признаны победителем и призером районного этапа Всероссийской олимпиады школьников по предметам.

В начале года проведено исследование готовности первоклассников к обучению в школе. В 2017/2018 учебном году в школу поступило 4 первоклассника. На 01.09.2017 года всем было более 7 лет, одна ученица достигла 8 летнего возраста. 2 (50%) человека посещали детский сад более 1 года, 1 (25%) посещение детского было эпизодическим, 1 (25%) человек детский сад не посещала.

У всех первоклассников определена основная физкультурная группа, что не требует каких-либо дополнительных условий при занятиях физической

культурой. Имеют 1 группу здоровья – 1 человек (25%), 2 группу здоровья – 3 человека (75%), дети состоят на учете как часто болеющие (основные заболевания ОРЗ, ОРВИ). По результатам опроса родителей среди первоклассников очень хотели учиться - 2 человека (75%), скорее хотели - 1 человека (25%). В настоящее время школу посещают с охотой – 4 человека (100%).

Проведенные исследования динамики образовательных достижений показали, что все 4 учащихся (100%) имеют средний уровень готовности ребенка к обучению в школе.

В конце года была проведена повторная диагностика учащихся 1 класса и выявлена степень готовности учащихся к обучению во 2 классе.

Уровень готовности ученика к обучению во 2 классе: высокий – 1 человек (25%), средний – 2 человека (50%), низкий – 1 человек (25%). Низкий уровень готовности к обучению во 2 классе у учащегося закономерен, так как ребенок в течение года очень много болел, дополнительные занятия не посещал. На лето запланирована дополнительная работа по восполнению пробелов.

Вызывает опасение, что 75% учащихся по окончании года имеют заниженную самооценку. На 2018/2019 учебный год планируется индивидуальная работа как с учащимися, так и с учителем по коррективке самооценки учащихся.

С 11.10.2017 г. по 19.10.2017 г. проводилось региональное мониторинговое исследование определения уровня подготовки обучающихся по отдельным предметам инвариантной части учебного плана с использованием контекстной информации в 4 классе:

- комплексная работа – 11 октября
- русский язык – 17 октября 2017 г.
- математика – 19 октября 2017 г.

Результаты:

Всего учащихся – 3 человек;

Писало работы – 3 человек;

Все три работы написаны на достаточно хорошем уровне. Учащиеся справились на уровне не ниже базового. Хуже всех справлялся 1 (33%) учащийся, который написал все три работы на базовом уровне. Тем не менее для данного ученика это очень хороший результат, так как он обучается по программе 7 вида.

В этом году учащиеся показали не только базовые знания, но и знания на «повышенном» и «высоком» уровне. «Высокий» уровень наблюдается по русскому языку и математике (по 1 (33%) учащемуся).

Комплексная работа (успешность выполнения) соответствует средним показателям по району, а по русскому языку и математике показатель выше среднего по району.

Сравнивая полученные результаты со средними значениями по району и краю у нас отсутствуют низкий и пониженный уровни усвоения материала.

В общей сложности можно говорить о достаточно хорошем уровне написания мониторинговых исследований учащимися.

Все учащиеся, за исключением 1 (33%) приступали к выполнению всех заданий и в основном справились успешно. Учителю рекомендовано продолжить отработку навыков выполнения данных работ, обратить особое внимание учащемуся 7 вида.

В апреле, мае 2018 года проводились Всероссийские проверочные работы в 4, 5, 6 классах. В 4 классе по 3 предметам (математика, русский язык, окружающий мир), 5 классе по 4 предметам (русский язык, математика, биология, история), 6 классе по 6 предметам (русский язык, математика, биология, география, история, обществознание). 100% учащихся справились с работами. Общие результаты находятся на уровне средних краевых и Российских значений, а по некоторым планируемым результатам выше средних по краю и России. Опасение вызывает 5 класс с результатами по математике. Учителем разрабатывается программа для устранения пробелов в знаниях.

Успеваемость за 2017/2018 учебный год в сравнении за три года.

клас с	2015/2016 учебный год					2016/2017 учебный год					2017/2018 учебный год					
	Ко л- во чел ове к	«5»	%	«4 и 5»	%	Ко л- во че ло век	«5 »	%	«4 и 5»	%	Ко л- во чел ове к	«5»	%	«4 и 5»	%	
1	9	Усвоено человек			–	9	5	Усвоено человек			–	5	4	Усвоено 4 человека		
2	3/1	0	0	2	66	8	0	0	3	38	5	1	20	2	40	
3	6/1	0	0	2	33	2/1	0	0	1	50	8	1	12, 5	4	50	
4	2	0	0	1	50	6/1	0	0	2	33	2/1	0	0	1	33,33	
ит ог о	20/ 2	0	0	5	55	21/ 2	0	0	6	38	2/1	2	12, 5	7	43,75	
5	5/0/ 1	0	0	3	60	2	0	0	1	50	6/1	1	14, 3	2	28,6	
6	7/0/ 1	0	0	5	71	5/0 /1	0	0	3	60	2	0	0	1	33,3	
7	6	1	16	1	16	7/0 /1	0	0	4/0/1	57	4/0/ 1	0	0	0	0	
8	3	0	0	0	0	6	1	16	2	33	8/0/ 1	0	0	3	33,33	
9	4	0	0	2	50	3	0	0	1	33	6	1	20	2	40	
ит ог	25/ 0/2	1	4	11	44	23/ 0/2	1	4	11	48	26/ 1/2	2	6,9	8	27	

о																
И то го по ш ко ле	45/ 2/2	1	2	16	35	44/ 2/2	1	2	17	44	47/ 2/2	4	9,3	15	34,8	

Качество успеваемости учащихся в сравнении с предыдущими годами имеет незначительное повышение. Средний показатель по предметам на уровне краевого. По итогам экзаменов 2018 г средние значения на хорошем уровне (русский язык – 30,4; математика – 17; биология – 24,4, география – 16; обществознание – 33).

Школе присвоен статус краевой инновационной площадки по теме «Самоопределение обучающихся, как одно из средств формирования человеческого капитала в условиях этносреды».

Систематически проводится обучение педагогов на курсах повышения квалификации. 100% учителей имеет действующие курсы повышения квалификации. За 1 полугодие 2017/2018 учебного года обучение по предметам прошли 8 учителей. Кроме этого 6 педагогов прошли обучение по ИКТ – технологиям. По проекту эффективная школа курсовую подготовку прошли 5 человек.

В настоящее время ведется тесное сотрудничество с воспитателями дошкольных групп. Используется материально – техническая база, школьный этнографический музей, спортивный зал, актовый зал, кабинет информатики для проведения занятий.

Администрация и педагогический коллектив школы в хорошем смысле побуждают родителей вести диалог со школой по поводу прогресса в учебе их детей, с готовностью проводят консультации с учителями.

Письменные отчеты для родителей составляются в удобочитаемой форме, в них приводится понятная информация и подробные сведения о том, как успевает каждый ученик по всем предметам, включенным в учебный процесс.

Ведется электронный журнал.

В общешкольном плане отражена деятельность педагогического коллектива по формированию личностного роста и социального развития. С этой целью работают детские объединения: «Патриот», профильное объединение «Я- экскурсовод». Школа работает по программе развития «Школа- Музей». Силами учителей, учащихся, родителей создан этнографический музей, на базе которого развёрнута колоссальная деятельность по формированию личностного становления учащихся.

Традиционными мероприятиями являются встречи с творческими личностями, организация презентаций выставок картин художников, а также детского творчества, мастер-классы, семинары, экскурсии и др. Проводится

большая работа по гражданско-патриотическому, духовно-нравственному воспитанию учащихся.

Педагоги систематически следят за прогрессом отдельных учащихся и регулярно тщательно изучают результаты оценивания. Запланированные и достигнутые результаты сопоставляются через определённые промежутки времени (месяц, четверть и т.д), а тенденции (позитивные или негативные) обсуждаются в ходе бесед с учащимися и, если это необходимо, с родителями, чтобы согласовать дальнейшие действия. Учащимся предоставлена возможность оценивать свой собственный прогресс и вносить предложения в учебный план.

Учреждение работает в тесном контакте с администрацией сельского поселения, администрацией муниципального района, управлением образования. Школа сотрудничает с культурно - образовательными учреждениями села (учреждение дополнительного образования, СДК, общественные организации), с образовательными учреждениями г. Комсомольска-на-Амуре, музеями г. Комсомольска-на-Амуре, г. Хабаровска, Комсомольского района.